



COMUNE DI PALERMO
Settore Servizi Socio-Assistenziali
U.O. Attuazione e Gestione Piano Infanzia e Adolescenza

SCHEDA TECNICA INT. 22

All. A/2

Centro Comunale S. Anna

Intervento	<p style="text-align: center;">Progetto Merlino “Una possibile alternativa alla strada”</p>
Premessa	<p>Il Centro Sociale Comunale “S. Anna” sito nel cuore della città vecchia, la “ Kalsa”, è un Centro Polivalente che realizza interventi integrati, volti al miglioramento della qualità della vita dei giovani cittadini e delle loro famiglie attraverso la prevenzione ed il recupero del disagio socio-familiare ed ambientale. Dal 2006 ad oggi il Centro ha condotto un’azione di recupero delle difficoltà scolastiche di minori in condizione di disagio, denominato “Progetto Merlino”.</p> <p>Dall’osservazione condotta in questi cinque anni di attività da Questo Servizio Sociale sul fenomeno della dispersione scolastica e dal lavoro costante a fianco degli adolescenti, si evince che tale problematicità ha radici profonde legate alle reti socio familiari ed ambientali. Sui casi segnalati e seguiti (174 tra adolescenti e giovani adulti provenienti da varie parti del territorio cittadino) si evidenzia una modificazione delle cause o concause che determinano tale fenomeno: negli anni passati tale fenomeno era spesso collegato ad un disagio socio economico, oggi, alla luce di quanto analizzato in questi ultimi anni, si evince la presenza di un alto tasso di benessere economico e l’assenza di un adeguato bagaglio culturale. Infatti il disagio che questi manifestano è legato ad una difficoltà educativa genitoriale, al disvalore della “scuola” ed all’assenza di progettualità.</p> <p>Da una prima fase conoscitiva degli aderenti al “Merlino” , non pochi sono stati i casi in cui le bocciature erano determinate da “elevato numero di assenze” dovute a “lutti” intra familiari, come, ad esempio, una lunga malattia o la morte di un genitore, o la loro separazione. In questi casi non vi sono problemi legati ad aspetti economici o di apprendimento o comportamentali, ma a traumi legati alla sfera affettiva/relazionale a cui spesso non viene dato il giusto ascolto e la giusta attenzione.</p> <p>Questo Servizio Sociale pone, invece, molta cura ed attenzione a questo aspetto anamnestico della famiglia e soprattutto dell’adolescente. Particolare interesse si ha nel conoscere ed approfondire tutto ciò che riguardano: le aspettative future (che spesso non hanno inizialmente), le competenze che hanno acquisito sul campo, le potenzialità (spesso latenti), i “saperi “, i sogni e i desideri.</p> <p>In questi anni non pochi sono stati i giovani talenti che sono emersi: chi come promettente “fumettista”, chi come una potenziale “cantante lirica”, chi come un fantasioso “DJ.” , o chi come un aspirante “creatore di ceramica”. A tutti loro è stata data la giusta indicazione per poter realizzare il loro sogno, e non solo. A tutti è stato offerto adeguato sostegno e supporto</p>

	<p>per rendere professionalizzante il loro talento, per poter andare avanti (...al di là della strada), al di là della licenza media, verso il futuro.</p> <p>In questi anni Questo Servizio Sociale si è avvalso del sostegno e della collaborazione del Gruppo per la Dispersione Scolastica del Settore Servizi Educativi Comunali e degli altri Servizi Sociali Comunali, del C.T.P. “I. Florio”, che nell’anno scolastico trascorso e in quello in corso ha potuto realizzare due sezioni di corsi Eda (45 tra minori, donne e giovani adulti), nonché dell’Ass. ne Ziggurat che negli anni trascorsi ha prestato personale qualificato e in servizio civile volontario, e attualmente opera presso il Centro “S.Anna” per la gestione dei progetti “Comunità educativa di Palermo - Centro aggregativo Iqbal” (Fondo 285/97) e ancora di altri organismi che operano “per la diffusione della cultura della responsabilità sociale” e per la formazione ambientale, attraverso i quali è stato possibile, svolgere i progetti “Alla scoperta di...” (D di G n° 508 del 23/12/2006 – Det. Sind. n°208 del 27.10.2008) avvenuta negli anni 2007/08 e 2009/10. A quest’ultimi progetti, hanno partecipato 156 persone di cui 76 nel primo progetto e 80 nel secondo, tra adulti e minori. Di questi, alcuni erano già fruitori dei servizi offerti dal Centro Sociale, altri erano stati segnalati dal Servizio Sociale Territoriale, dal Servizio Sociale della ASP, dalla Caritas e dal Terzo Settore. Tali esperienze hanno consentito a Questo Servizio Sociale di promuovere l’integrazione tra le diverse culture di provenienza e la conoscenza di “mondi diversi”, favorendo nelle persone coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un miglioramento nelle relazioni e nei comportamenti grazie ad un sano confronto con altri stili di vita e di modelli educativi “positivi”; • un proficuo cambiamento nelle relazioni affettive genitoriali • la scoperta di luoghi naturali, culturali, artistici della propria terra • il compimento di un forte percorso emozionale personale. <p>La condivisione del progetto ed il lavoro “sul campo”, ha permesso agli operatori, sociali e non, di approfondire la conoscenza del disagio e di saperlo meglio affrontare grazie al lavoro di squadra (sinergia dei saperi).</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione del disagio minorile, adolescenziale e della marginalità sociale • Rafforzamento e strutturazione delle procedure di lavoro in rete e presa in carico dei casi condiviso • Assolvimento dell’obbligo scolastico • Sostenere i giovani alla possibile realizzazione di progetti lavorativi alternativi alla strada; • Supportare i genitori nel complesso compito educativo attraverso la conoscenza della comunicazione non verbale (anche il corpo parla) e l’utilizzo del gioco come spazio significativo nella relazione affettiva; • Conoscenza, cura e fruibilità delle risorse naturalistiche, culturali e tradizionalistiche del territorio Siciliano. <p style="text-align: center;">-</p>
Destinatari	<p>Destinatari del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bambine e Bambini tra i 6 e i 10 anni • Ragazzi e ragazze fra i 13 ed i 18 anni che non hanno raggiunto il successo scolastico • Donne e Giovani adulti che intendono conseguire la licenza media • Giovani Famiglie
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Attività curriculari relative alle discipline della scuola dell’obbligo • Attività integrative di orientamento formativo/professionale • Partecipazione e promozione di manifestazioni culturali ed informative • Counselling • Sostegno alla genitorialità • Laboratorio di ceramica

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di giardinaggio • Attività di promozione e orientamento sportivo • Sostegno scolastico • Attività di animazione • Laboratorio creativo • Stage esperienziali presso siti presenti in territorio regionale specializzati all'accoglienza di questa tipologia di utenza 																														
Tempi di attuazione	<p>La durata del progetto è di 10 mesi</p> <p>L'attività progettuale si realizzerà presso il sito del Centro "S. Anna" con il seguente orario:</p> <p>n. 5 mattine dal Lunedì al Venerdì Dalle 9,00 alle 13,00</p> <p>n. 5 pomeriggi settimanali dalle ore 15,00 alle 18,00</p> <p>Gli stage programmati per un numero di tre e rivolti a minori, adolescenti/giovani e famiglie , dovranno realizzarsi su tre giorni ciascuno,comprensivo del pranzo del 4° giorno.</p>																														
Rete territoriale	<p>Soggetti attuatori:</p> <p>Il Servizio Sociale che opera presso il Centro Sociale "S. Anna" del Comune di Palermo si avvale da tempo, per la pianificazione e la realizzazione delle attività in favore dei bambini, ragazzi e delle loro famiglie dei seguenti partner:</p> <p>Comune di Palermo: Settore Servizi Educativi Servizio Sociale Comunale C.T.P. "I. Florio" -Palermo Ial -Sicilia In Form House – Palermo CEDOC- ASP di Palermo Associazione Operatori Sanitari Volontari Mariani Cattolici di Palermo E altri partner territoriali pubblici e del privato sociale.</p>																														
Risorse	<p>Risorse strutturali</p> <p>Il Centro Sociale "S. Anna" dispone dei seguenti locali per le attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 locali - 2 bagni - Laboratorio di ceramica - giardino <p>Risorse umane necessarie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N.</th> <th>Figura professionale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Coordinatore</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Responsabile amministrativo</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tutor d'aula (formazione psico-educativa)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Docenti/esperti in materie scientifiche, letterarie, tecniche, linguistiche</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Docente/esperto in alfabetizzazione</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Operatore animatore per laboratorio creativo</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ceramista</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Giardiniere</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Esperto sportivo</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pedagogisti/educatori per attività di sostegno scolastico ed animazione (fascia 6/10 anni)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Psicologo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	N.	Figura professionale	1	Coordinatore	1	Responsabile amministrativo	3	Tutor d'aula (formazione psico-educativa)	5	Docenti/esperti in materie scientifiche, letterarie, tecniche, linguistiche	1	Docente/esperto in alfabetizzazione	1	Operatore animatore per laboratorio creativo	1	Ceramista	1	Giardiniere	1	Esperto sportivo	2	Pedagogisti/educatori per attività di sostegno scolastico ed animazione (fascia 6/10 anni)	1	Psicologo						
N.	Figura professionale																														
1	Coordinatore																														
1	Responsabile amministrativo																														
3	Tutor d'aula (formazione psico-educativa)																														
5	Docenti/esperti in materie scientifiche, letterarie, tecniche, linguistiche																														
1	Docente/esperto in alfabetizzazione																														
1	Operatore animatore per laboratorio creativo																														
1	Ceramista																														
1	Giardiniere																														
1	Esperto sportivo																														
2	Pedagogisti/educatori per attività di sostegno scolastico ed animazione (fascia 6/10 anni)																														
1	Psicologo																														

	Risorse strumentali: pulmino
Comunicazione	Il progetto verrà promosso attraverso la distribuzione di un elaborato che riporti temi e disegni realizzati dai ragazzi e di un pieghevole che riporti le attività che si realizzeranno

Budget		
	Elaborazione grafica del materiale pubblicitario	
	Tipografia	
	Totale per la campagna pubblicitaria	€ 2.000,00
	RISORSE UMANE	
	Coordinatore	
	Responsabile amministrativo	
	Psicologo	
	Tutor d'aula (formazione psico-educativa)	
	Docenti o esperti in materie scientifiche, letterarie, tecniche, linguistiche	
	Docente o esperto in alfabetizzazione	
	Operatore animatore per laboratorio creativo	
	Ceramista	
	Giardiniere	
	Esperto sportivo	
	Pedagogisti/educatori per attività di sostegno scolastico ed animazione (fascia 6/10 anni)	
	Totale per le risorse umane	€ 54.000,00
	SPESE GESTIONE	
	Materiale e attrezzature	
	Uscite, stage	
Carburante e manutenzione mezzo		
Spese amministrative e di segreteria		
Totale previsto per le spese di gestione	€ 27.000,00	
TOTALE SPESE	€ 83.000,00	